

VOLUME 02, ED. ESPECIAL DEZ 2016
F-ISSN ANTERIOR: 2447-018X
F-ISSN ATUAL: 2525-7870



REVISTA LATINO-AMERICANA DE ESTUDIOS EM CULTURA E SOCIEDADE

REVISTA LATINOAMERICANA DE ESTUDIOS EN CULTURA Y SOCIEDAD

LATIN AMERICAN JOURNAL OF STUDIES IN CULTURE AND SOCIETY

RELACULT



CLAEC

Centro Latino-Americano de Estudos em Cultura



DOSSIES

II ENCONTRO HUMANÍSTICO MULTIDISCIPLINAR

I CONGRESSO LATINO-AMERICANO DE ESTUDOS HUMANÍSTICOS MULTIDISCIPLINARES

EDITOR-CHEFE

1. Bel. Bruno César Alves Marcelino, Centro Latino-Americano de Estudos em Cultura, Brasil

COMISSÃO EDITORIAL

1. Lic. Agnaldo Mesquita de Lima Junior, Centro Latino-Americano de Estudos em Cultura, Brasil
2. Lic. Rocheli Regina Predebon Silveira, Centro Latino-Americano de Estudos em Cultura, Brasil

CONSELHO EDITORIAL PERMANENTE

1. Dra. Ahtziri Erendira Molina Roldán, Universidad Veracruzana, México
2. Dr. Alexandre Almeida Barbalho, Universidade Estadual do Ceará, Brasil
3. Dra. Ana Lúcia Goelzer Meira, Universidade do Vale do Rio dos Sinos, Brasil
4. Dra. Ana Lúcia Montano Boéssio, Universidade Federal do Pampa, Brasil
5. Dra. Aurora Labio Bernal, Universidad de Sevilla, Espanha
6. Daniel Levine, University of Michigan, Estados Unidos da América
7. Dr. Danillo Barata, Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, Brasil
8. Dra. Denise Moser, Universidade Federal do Pampa, Brasil
9. Dra. Denise Rosana Silva Moraes, Universidade Estadual do Oeste do Paraná - Foz do Iguaçu, Brasil
10. Dr. Djalma Thürler, Universidade Federal da Bahia, Brasil
11. Dr. Fábio Régio Bento, Universidade Federal do Pampa, Brasil
12. Dr. Fabricio Pereira da Silva, Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro, Brasil
13. Dr. Francisco Xavier Freire Rodrigues, Universidade Federal de Mato Grosso, Brasil
14. Dra. Isabel Cristina Chaves Lopes, Universidade Federal Fluminense, Brasil
15. Dr. José Serafim Bertolo, Universidade de Cuiabá e Universidade Federal de Mato Grosso, Brasil
16. Dra. Ludmila Brandao, Universidade Federal do Mato Grosso, Brasil
17. Dr. Marco Antonio Chávez Aguayo, Universidad de Guadalajara, México
18. Dra. Maria de Fátima Bento Ribeiro, Universidade Federal de Pelotas, Brasil
19. Marie Laure Geoffray, Université Sorbonne Nouvelle – Paris 3, França
20. Dr. Ramón Reig, Universidad de Sevilla, Espanha
21. Dr. Raul Rojas Soriano, Universidad Nacional Autónoma de México, México
22. Dr. Roberto Thiesen, Universidade Federal do Pampa, Brasil

23. Dra. Rosario Radakovich, Universidad de la República, Uruguai
24. Dra. Sandra Catalina Valdeitaro, Universidad Nacional de Rosario, Argentina
25. Susana Dominzaín, Universidad de la República, Uruguay
26. Dra. Suzana Ferreira Paulino, Faculdade Integrada de Pernambuco, Brasil
27. Dra. Vera Maria Guimarães, Universidade Federal do Pampa, Brasil
28. Dr. Wilson Enrique Araque Jaramillo, Universidad Andina Simón Bolívar, Equador

CONSELHO EDITORIAL EDIÇÃO ESPECIAL

1. Me. Alan Dutra de Melo, Universidade Federal do Pampa, Brasil
2. Dra. Alinne de Lima Bonetti, Universidade Federal do Pampa, Brasil
3. Dra. Ana Cristina da Silva Rodrigues, Universidade Federal do Pampa, Brasil
4. Dra. Ana María Sosa Gonzáles, Centro Universitario La Salle, Brasil
5. Ma. Ângela Mara Bento Ribeiro, Universidade Federal do Pampa, Brasil
6. Dr. Antônio José Guimarães Brito, Universidade Federal do Pampa, Brasil
7. Dra. Betânia Maciel, Faculdade Integrada de Pernambuco, Brasil
8. Me. Everton Fêrrêr de Oliveira, Universidade Federal do Pampa, Brasil
9. Dra. Carmen Luz Rivas de Martinez, Universidad Nacional de Itapúa, Paraguai
10. Ma. Cristiane Bartz de Ávila, Universidade Federal de Pelotas, Brasil
11. Dra. Fabiane Ferreira da Silva, Universidade Federal do Pampa, Brasil
12. Dr. Gerson Ledezma Meneses, Universidade Federal da Integração Latino-Americana, Brasil
13. Dr. Guillermo Alfredo Johnson, Universidade Federal da Grande Dourados, Brasil
14. Dr. Gustavo Biasoli Alves, Universidade Estadual do Oeste do Paraná, Brasil
15. Dra. Ida Maria Marins, Universidade Federal do Pampa, Brasil
16. Ma. Juliana Silva dos Santos, Universidade Federal do Pampa, Brasil
17. Dra. Luciana Contreira Domingo, Universidade Federal do Pampa, Brasil
18. Dr. Marcio Caetano, Universidade Federal do Rio Grande, Brasil
19. Dr. Marcos Ely Andrade, Faculdade Integrada de Pernambuco, Brasil
20. Dra. Maria de Fátima Bento Ribeiro, Universidade Federal de Pelotas, Brasil
21. Ma. Naiara Souza da Silva, Universidade Católica de Pelotas, Brasil
22. Dra. Raquel Pereira Quadrado, Universidade Federal do Rio Grande, Brasil
23. Dra. Rita Juliana Soares Poloni, Universidade

Federal de Pelotas, Brasil

24. Dr. Ronaldo Bernardino Colvero, Universidade Federal do Pampa, Brasil

25. Dra. Sátira Pereira Machado, Universidade Federal do Pampa, Brasil

26. Dra. Senilde Alcantara Guanaes, Universidade Federal da Integração Latino-Americana, Brasil

27. Dra. Simone Silva Alves, Universidade Federal do Pampa, Brasil

28. Dr. Valdir Gregory, Universidade Estadual do Oeste do Paraná, Brasil

29. Dr. Victor Hugo Veppo Burgardt, Universidade Federal do Pampa, Brasil

DIAGRAMAÇÃO:

1. Agnaldo Lima Junior, Centro Latino-Americano de Estudos em Cultura, Brasil

2. Bruno Marcelino, Centro Latino-Americano de Estudos em Cultura, Brasil

3. Ícaro Vasques Inchauspe, Centro Latino-Americano de Estudos em Cultura, Brasil

4. Rocheli Silveira, Centro Latino-Americano de Estudos em Cultura, Brasil

REALIZAÇÃO:

CENTRO LATINO-AMERICANO DE ESTUDOS EM CULTURA - CLAEC

RELACult – Revista Latino-Americana de Estudos em Cultura e Sociedade [recurso online] / Centro Latino-Americano de Estudos em Cultura. v.1, nº 1 (2015) - Jaguarão, RS: Editora CLAEAC, 2016.

Volume 02, edição especial, (dezembro, 2016).

Disponível em:

<<http://periodicos.claec.org/index.php/relacult>>

2015: Semestral

2016 -: Quadrimestral

e-ISSN 2016/Atual: 2525-7870

e-ISSN 2015/2016: 2447-018X (Publicada como Revista Conexões Culturais no período entre v.1 nº 1 – v.2 nº 1, 2015-2016)

1. Estudos culturais-Periódicos. 2. Estudos culturais-América Latina. 3. Estudos de sociedade. I. Centro Latino-Americano de Estudos em Cultura. II. Título.

CDD 306.4

CDU 304



www.claec.org

periodicos.claec.org

relacult@claec.org

Rua Marechal Deodoro, 377 - Centro - Jaguarão / RS - Brasil - CEP: 96300-000

Sumário

Editorial	15
Dossiê – Cultura, Política e Integração em Contextos Pós-Coloniais	18
Ementa	18
Cultura: Olhares sob a perspectiva do ICAL e a Linha de Pesquisa Cultura, Colonialidade/Descolonialidade e Movimentos Sociais	
<i>Cultura: Mires bajo la perspectiva del ICAL y la Línea de Investigación Cultura, Colonialidade/Descolonialidade y Movimientos Sociales</i>	
<i>Culture: Looks from the perspective of ICAL and the Research Line Culture, Coloniality / Decoloniality and Social Movements</i>	
SENILDE ALCÂNTARA GUANAES; GERSON LEDEZMA MENESES	19
"Mal Banal" e América Latina: uma análise por meio da perspectiva Arendtiana	
<i>"Mal banal" y América Latina : un análisis realizado por la perspectiva de Arendt</i>	
<i>"Banality of evil" and Latin America: an analysis by Arendt perspective</i>	
SÔNIA MARIA SCHIO	42
Fronteira sul Brasil-Uruguai: A integração cultural em cidades de fronteira	
<i>Frontera sur Brasil-Uruguay: La integración cultural en ciudades de frontera</i>	
<i>South Brazil-Uruguay border: Cultural integration in border cities</i>	
BRUNO CÉSAR ALVES MARCELINO	54
Dossiê – Políticas de Memória e Patrimônio no Mercosul	64
Ementa	64
Políticas Públicas de Memória: O Programa Pontos de Memória no Contexto Sul-Rio-Grandense	
<i>Políticas Públicas de Memoria: El Programa Pontos de Memória en Rio Grande do Sul</i>	
<i>Public Policys about Memory: The Pontos de Memória Program in Rio Grande do Sul</i>	
MARIANA BOUJADI MARIANO DA SILVA	65
A Revitalização do Mercado Público de Pelotas e Sua Ressignificação Social	
<i>La Revitalización del Mercado Público de Pelotas y su Resignificación Social</i>	
<i>The revitalization of the Mercado Público de Pelotas and your social redetermination</i>	
ANA ESTELA VAZ XAVIER	72
Dossiê – Formação Acadêmica, Educação e Sociedade	90
Ementa	90
Formação Acadêmica, Educação e Sociedade	
<i>Formación Científica, Educación y Sociedad</i>	
<i>Education, Education and Society</i>	
EVERTON FERRER DE OLIVEIRA; ANA CRISTINA DA SILVA RODRIGUES; LUCAS DA SILVA MARTINEZ; KELLY SOUZA DE LIMA	91

Os jovens e as relações com o saber: elementos para construção de uma pesquisa

Los jóvenes y las relaciones con el saber: elementos para la construcción de una investigación

Young people and their relation with knowledge: Elements for construction of an investigation

LUCAS DA SILVA MARTINEZ; SUELI SALVA 99

Culturas Juvenis, culturas digitais e Ensino Médio: quando o diálogo é necessário

Las culturas juveniles, culturas digitales y ensino secundario: Cuándo es necesario el diálogo

The Young culture, the digital cultures and the secondary school: when the dialogue is necessary

SUELI SALVA 107

Análise Institucional com Foco na Docência: Um Relato de Experiência

Institutional Analysis Focusing on Teaching: Experience Report

Análisis Institucional Centrada en los Maestros: Um Relato de Experiencia

ESLEN DELANOGARE; JOÃO PAULINO PERINI; SABRINA ALVES DE SOUZA; LIZETE DIEGUEZ

PIBER 116

O Lúdico e a Ludicidade nos Cadernos de Números e Operações do PNAIC

Lo jugueteón y la alegría em los libros de los números y Operaciones de lo PNAIC

The playful and playfulness in books of numbers and operations on PNAIC

KAREN LAPUENTE SOUZA; CINTHIA PACÍFICO GONÇALVES; MARTA CRISTINA CEZAR

POZZOBON 125

Relato de experiência sobre a reflexão da conduta passiva em ambiente escolar

Experience report on the reflection of the passive conduct in the school environment

Relato de experiencia sobre la reflexión de la conducta pasiva en ambiente escolar

JOÃO PAULINO PERINI; SABRINA ALVES DE SOUZA; ESLEN DELANOGARE; DOUGLAS FLORES DE

OLIVEIRA 134

PIBID/UFPEL: intervenção interdisciplinar numa escola de ensino fundamental

PIBID / UFPEL interdisciplinary activities in elementary school

PIBID/UFPEL: una intervención interdisciplinaria en la escuela primaria

DENISE CASTANHA DE AVILA DE LEMOS; MARISTANI POLIDORI ZAMPERETTI; JULIANA

APARECIDA FERNANDO; JULIANA BOANOVA SOUZA 148

Juventude em situação de vulnerabilidade social na cidade de Santo Ângelo, relações e concepções dos jovens acerca do meio urbano

Juventud en situación de vulnerabilidad social en la ciudad de Santo Ângelo, las relaciones y las concepciones de los jóvenes sobre el medio urbano

Youth in social vulnerability in Santo Angelo city, relationships and views of young people about the urban environment

PAULA CRISTIELE STEINHAUS; ANDREA FRICKE DUARTE 158

Outras Abordagens Para os Corpos nos Espaços Escolares

Otros Enfoques Para los Cuerpos en los Espacios Escolares

Other Approaches to Bodies in Spaces School

TAINA GUERRA CHIMIESKI; RAQUEL PEREIRA QUADRADO 166

Análises dos Índices de Pressão Sonora no Campus I da UFPB em 2015 e suas Implicações para a Educação	
<i>Analysis of Sound Pressure Level on Campus I of UFPB in 2015 and its Implications for Education</i>	
<i>Analysis of Sound Pressure Level on Campus I of UFPB in 2015 and its Implications for Education</i>	
ANDRÉ VIERIA SONODA	184
Corpo em Movimento no PIBID/UFPel: uma proposta interdisciplinar na EEEF Dom Joaquim Ferreira de Mello	
<i>Body Moving in PIBID / UFPel: an interdisciplinary approach in EEEF Dom Joaquim Ferreira de Mello</i>	
<i>Cuerpo en movimiento en PIBID / UFPel: un enfoque interdisciplinar en FEEE Dom Joaquim Ferreira de Mello</i>	
DENISE CASTANHA DE AVILA DE LEMOS; MARISTANI POLIDORI ZAMPERETTI; JULIANA APARECIDA FERNANDO; JULIANA BOANOVA SOUZA	200
Educação Patrimonial no Museu Municipal Parque da Baronesa como possibilidade de Turismo Cidadão. Pelotas/RS	
<i>Educación sobre el Patrimonio en el Museo Municipal Baronesa Parque como posibilidad de Turismo Ciudadano. Pelotas/RS</i>	
<i>Heritage Education at Museu Municipal Parque da Baronesa as a possibility for Citizen Tourism. Pelotas/RS</i>	
DALILA ROSA HALLAL; DALILA MÜLLER	208
La visión de los estudiantes uruguayos fronterizos sobre la integración cultural en los procesos educativos de la Universidad Federal del Pampa – Campus Jaguarón	
<i>A visão dos estudantes uruguaios fronteiriços sobre a integração cultural nos processos educativos da Universidade Federal do Pampa-Campus Jaguarão</i>	
<i>The vision of the Uruguayan border students about the cultural integration in the education process undertaken by the Federal University of Pampa-Yaguarón Campus</i>	
LORENA PAOLA PEREIRA SILVA; CLOVIS DA ROLT	225
Desenvolvimento da criança: análise das concepções teóricas adotadas pelos guias de orientação do PIM	
<i>Desarrollo infantil: análisis de las concepciones teóricas adoptadas por los guías de orientación del PIM</i>	
<i>Child development: analysis of theoretical concepts adopted by PIM's orienting documents</i>	
JANE DA SILVEIRA MARTINS DE PAIVA; FERNANDO BENVENUTTI SCHAAB	247
Inclusão de Surdos na Escola Municipal Marechal Castelo Branco de Jaguarão-Rs	
<i>Deaf inclusion in the Municipal School Marechal Castelo Branco Jaguarão-Rs</i>	
<i>La Inclusión Sordos en la Escuela Municipal Marechal Castelo Branco Jaguarão-Rs</i>	
HELENA BEATRIZ COSTA DE OLIVEIRA; BAIARDE CARDOSO; EVERTON FÊRRÊR DE OLIVEIRA	266
As mulheres e a construção da Colônia de Pescadoras Z25 em Jaguarão/RS – 2005	
<i>Las mujeres e la construcción de la Colônia de Pescadoras Z25 en Jaguarão/RS – 2005</i>	
<i>Women and the construction of the Cologne Fisherwomen Z25 in Jaguarão / RS - 2005</i>	
KENYA JESSYCA MARTINS DE PAIVA	275

Da educação integral ao Programa Mais Educação: Um panorama histórico

De la educación integral hasta el Programa Mais Educación: Un panorama histórico

From the integral education to the Programa Mais Educação: a historic panoram

AGNALDO MESQUITA DE LIMA JUNIOR; GIONARA TAUCHN 283

Influências de Parâmetros Acústicos na Educação do Século XXI: Contexto da Universidade Federal da Paraíba (UFPB) em 2015

Influences of Acoustics Parameters in the XXI Century Education: Context of the Universidade Federal da Paraíba (UFPB) in 2015

Influencias de Parámetros Acústicos en la Educación del Siglo XXI: Contexto de la Universidade Federal da Paraíba (UFPB) em 2015

ANDRÉ VIEIRA SONODA 301

Dossiê – Estudos de Gênero, Feminismo e Sexualidades 309

Ementa 309

O samba junino e a diversidade de gênero numa manifestação fortemente masculinizada

The samba junino and gender diversity in a strongly masculine manifestation

El samba junino y la diversidad de género en una manifestación fuertemente masculina

GUSTAVO DE MELO 310

(In)segurança das mulheres no conflito da ex-Iugoslávia: uma análise pela perspectiva da Psicologia Política e da Segurança Humana Feminista

(In)seguridad de las mujeres en el conflicto en la antigua Yugoslavia: un análisis desde la perspectiva de la Psicología Política y la Seguridad Humana Feminista

Female (in)security in the conflict of the former Yugoslavia: an analysis through the Political Psychology and the Feminist Perspective of Human Security

NÚBIA SANCHES MARTINS 318

Presença feminina no Museu de Arte Leopoldo Gotuzzo

Presencia feminina em el Museo de Arte Leopoldo Gotuzzo

Female presence at the Museum of Art Leopoldo Gotuzzo

DHARA FERNANDA NUNES CARRARA; NOEMI DE CAMPOS BRETAS; VITÓRIA VALÉRIO MACHADO; LUIZA PRATES DOS SANTOS; DANIEL RODRIGUES MOURA 340

“Deise Nunes- Daqui para o Brasil e o Mundo”: A representação da mulher negra em concursos de beleza

"Deise Nunes- Aquí para Brasil y el mundo": Representación de la mujer en negro en concursos de belleza

"Deise Nunes- Here to Brasil and the world": Representation of black woman in beauty contests

BEATRIZ FLOÔR QUADRADO 349

Mulher, Pampa e natureza: um olhar através de contos puebleros

Woman, Pampa and nature: a look through pueblos tales

Mujer, Pampa y la naturaleza: una mirada a través de cuentos puebleros

JULIANA CORRÊA PEREIRA SCHLEE 362

Homossexualidade e Corpos Estereotipados

La homosexualidad y Cuerpos Estereotipados

The homosexuality and bodies stereotyped

LARISSA PINTO MARTINS; ANA VALERIA GOULART DOS SANTOS; RYLANNEIVE LEONARDO

PONTES TEIXEIRA 370

A mulher na literatura: seus enquadramentos e a precariedade da emancipação

Mujeres en la literatura: sus realizaciones y la precariedad de emancipación

The woman in the literature: its frameworks and the precariousness of emancipation

BRUNA CORDEIRO LIRA 381

Dossiê – Cultura, Fronteira e Relações Internacionais 389

Ementa 389

A Agência Brasileiro-Argentina de Contabilidade e Controle de Materiais Nucleares: Uma Leitura Neoliberal Institucionalista

La Agencia Brasileño-Argentina e Contabilidad y Control de Materiales Nucleares (ABACC): Una Lectura Neoliberal Institucionalista

The Brazilian-Argentine Agency for Accounting and Control of Nuclear Materials: A Neoliberal Institutional Approach

DIEGO FELIPE BARBOSA ANTUNES 390

Os caminhos da Ação Política: o pensamento de Arendt e Butler, a partir de dois “recortes” da atualidade

Los caminos de la acción política: el pensamiento de Arendt y Butler, desde dos "fragmentos" de la actualidad

The paths of Political Action: the thought of Arendt and Butler, from two "snippet" of current events

EDUARDO JOSE BORDIGNON BENEDETTI; SÔNIA MARIA SCHIO 408

Movimientos de población en la frontera a través de una familia de inmigrantes

Population movements at the border by a family of immigrants

Os movimentos de população na fronteira por uma família de imigrantes

CECILIA CHAGAS; EUGENIA LIENDO; MARCIA PEÑA; NICOLÁS LOPES; VICTORIA MANZONI 419

A gastronomia e o turismo: Um estudo na fronteira Jaguarão/BR e Rio Branco/UY

La gastronomía y el turismo: Un estudio en la frontera Jaguarão/BR e Río Branco/UY

The gastronomy and tourism: A study on the border Jaguarão / BR and Rio Branco / UY

GILDO JANKE; DIEGO PAUTZ PALMIERI; MARYSOL FERNANDEZ GARCIA JANKE 438

Dossiê – Comunicação, Cultura e Conhecimento Científico em Processos Decoloniais 451

Ementa 451

A crítica da racionalidade científica: aproximações entre Ulrich Beck e Boaventura de Sousa Santos

The critique of scientific rationality: similarities between Ulrich Beck and Boaventura de Sousa Santos

La crítica de la racionalidad científica: similitudes entre Ulrich Beck y Boaventura de Sousa Santos

MARCELO RODRIGUES LEMOS 452

Agricultura familiar, agroecologia e desenvolvimento sustentável: análise fotográfica da revista Agroecologia e Desenvolvimento Rural Sustentável-EMATER/RS

Family farming, agro-ecology and sustainable development: photographic analysis of Agroecology and Sustainable Rural Development magazine-EMATER/RS

La agricultura familiar, la agro-ecología y el desarrollo sostenible: análisis fotográfico de la revista Agroecología y Desarrollo Rural Sostenible-EMATER/RS

JOÃO GABRIEL DA SILVA BRITO; BETANIA MACIEL DE ARAUJO 466

A Difusão Das Notícias Ambientais Na Contemporaneidade: Uma Reflexão Sobre O Conhecimento Científico em Processos Decoloniais

A Difusión De Noticias Del Medio Ambiente En Contemporánea: Una Reflexión Sobre El Conocimiento Los Procesos Científicos En Descolonial

The Dissemination Of Environmental News In Contemporaneity: A Reflection On The Knowledge Scientific Processes In Decolonial

ARIELLA DIAS DE SOUZA; BETÂNIA MACIEL DE ARAÚJO 485

Dossiê – Alteridades, Interseccionalidades e Educação 494

Ementa 494

NOS INTRAMUROS DO LICEU: violência escolar em Belo Horizonte.

INTRAMUROS EN EL LICEO: la violencia escolar en Belo Horizonte.

INSIDE THE WALLS: school violence in Belo Horizonte.

PAULO TIEGO GOMES DE OLIVEIRA 495

A juventude da periferia na escola: o que é problema?

Los jóvenes de los suburbios en la escuela: ¿Cuál es problema?

The youth of the suburbs at school: what is problem?

MICHELE LOPES LEGUIÇA; ALINNE DE LIMA BONETTI 507

As Sociabilidades Juvenis e suas Relações na Diversidade do Espaço Escolar

The Sociabilities Juveniles and their relations in the School Space

Las sociabilidades Juveniles y sus Relaciones en la Diversidad del Espacio Escolar

MARISTELA PIBER MACIEL 520

Dossiê – Povos Indígenas, Fronteiras e Processos Históricos, Jurídicos e Antropológicos 532

Ementa 532

Notas sobre fronteiras, pós-colonialismo e pensamento fronteiriço

Notas sobre fronteras, post-colonialismo y pensamiento fronterizo

Notes about borders, post-colonialism and borderer thought

FÁBIO DE LIMA 533

Território Indígena: a construção diária da sobrevivência

Territorio indígena: la construcción diaria de la supervivencia

Indigenous Territory: the daily construction of survival

ELENICE COSTA DA SILVEIRA; LÓRY DA SILVEIRA ROBEIRO; GILSON ANTONIO MORAIS;

ELISABETE DA SILVEIRA ROBEIRO 547

Vidas do sul: Identidade, Direito e Resistência na América Latina

Vive al sur: Identidad, Derecho y resistencia en América Latina

South Lives: Identity, Law and Resistance in Latin America

ANTONIO GUIMARÃES BRITO; ANAYARA FANTINEL PEDROSO 556

Dossiê – Ensino de Línguas e a Construção de Identidades 576

Ementa 576

Interculturalidad, cine y enseñanza de español: propuesta didáctica para el visionado de películas en la Secundaria

Interculturalidade, cinema e ensino de espanhol: proposta didática para a telespecção crítica de filmes no Ensino Médio

Interculturality, cinema and spanish teaching: didactic proposal for viewing of movies in Secondary

SANTIAGO BRETANHAS FREITAS; NATHALIA MADEIRA ARAUJO; LUCIANA CONTREIRA

DOMINGO 577

Enseñanza de Español para Niños: Adquiriendo la L2 a través de Canciones

Ensino de Espanhol para Crianças: Adquirindo a L2 através de Músicas

Teaching Spanish for Children: Acquisition the L2 Through Songs

MILLAIN DE SOUZA CARVALHO; NATHALIA MADEIRA ARAUJO 596

Ensino de língua espanhola na fronteira: LE ou L2?

Enseñanza de lengua española en la frontera: ¿LE o L2?

Spanish language teaching at the border: FL or L2?

SANTIAGO BRETANHAS FREITAS; NATHALIA MADEIRA ARAUJO 604

Dossiê – Fronteiras: Olhares e Perspectivas sobre o Desenvolvimento 616

Ementa 616

Procesos criminales sobre ladrones de gado dentro do contexto de construção da justiça em Uruguaiiana (1899 - 1904)

Los casos criminales de los ladrones de ganado en el contexto del empiezo de la justicia en Uruguaiiana (1899 - 1904)

Criminal cases on cattle rustlers in the justice building context in Uruguaiiana (1899 - 1904)

MARCELO BAHLIS 617

Cidades Conurbadas de Fronteira e o Processo de Integração: o Caso de Santana do Livramento e Rivera

Ciudades Conurbadas de Frontera y el Proceso de Integración: el Caso de Santana do Livramento e Rivera

Conurbation Cities of Frontier and the integration process: the case of Santana do Livramento and Rivera

DANIELA SANTOS NUNES DE RODRIGUES 630

A contribuição da Rede Mercocidades para o desenvolvimento da integração fronteiriça junto ao MERCOSUL: o papel da paradiplomacia municipal sul-americana na concretização da integração

regional em zonas de fronteira

La contribución de la Red de Mercociudades para el desarrollo de la integración fronteriza en el MERCOSUR: el papel de la paradiplomacia sudamericana de ciudades en el logro de la integración regional en las zonas fronterizas

The contribution of the Mercociudades Network for the development of border integration in MERCOSUR: the role of south american cities paradiplomacy to achieve regional integration in border zones

JOSELI FIORIN GOMES 638

A utilização do pronome me na fronteira sul do brasil: estudo de caso da cidade de Jaguarão RS

La utilización del pronombre me en la frontera sur del Brasil: estudio de caso de la ciudad de Jaguarão RS

The use of me on the southern border of Brazil: a case study in Jaguarão RS

JAIRO DE ALMENEIDA SANTANA; LEONOR SIMIONI 654

Dossiê – História, Memória e Identidades 665

Ementa 665

História, Memória, Identidades e políticas públicas: a singularidade da Fronteira Oeste do Rio Grande do Sul

History, Memory, political identity and public policy: singularities from the west frontier from Rio Grande do Sul

Historia, Memoria, Identidad y Políticas Públicas: la Singularidad de la Frontera Oeste del Rio Grande do Sul

RONALDO BERNADINO COLVERO; MARCONI SEVERO; ALAN DUTRA DE MELO 666

Memória e identidade: a musealidade no Museu Gruppelli, Pelotas/RS

Memory and identity: the musealidade in Gruppelli Museum, Pelotas/RS

Memoria e identidad: el musealidade en Museo Gruppelli, Pelotas/RS

JOSÉ PAULO SIERFERT BRAHAM; DIEGO LEMOS RIBEIRO; DAVI KIERMES TAVARES 685

Tumbas cadáveres: a materialidade da memória e a transição do mundo dos vivos ao mundo dos mortos

Tumbas cadaveres: la materialidad de la memoria y la transición del mundo de los vivos a lo mundo de los muertos

Transi Tombs: the materiality of memory and the transition from the world of the living to the world of the dead

AMANDA BASILIO SANTOS 706

La sociedad riverense vista a través de la fotografía entre los años 1920 y 1930

A sociedade riverense estudada a través da fotografia entre os anos 1920 y 1930

The riverense society study by photographies from the years 1920 y 1930

RAQUEL RODRIGUEZ; VICTORIA MENDEZ 715

Discurso de la Publicidad Comercial Riverense a Principios del Siglo XX.

O Discurso da Publicidade Comercial em Rivera no Início do Século XX.

Discourse of the Advertising of Rivera in the Early Twentieth Century

PAULA BASTON; SANTIAGO SILVEIRA 727

Em Busca do Passado: Memórias e Identidade do lugar

In Search of the Past: Memories and Place's Identity

LETYCIA ALVES DE MACÊDO; LEANDRO ROBERTO NEVES 741

Uma história da exclusão: o Liame Operário e a segregação racial no Rio Grande do Sul

A history of exclusion: the Liame Operário and racial segregation in Rio Grande do Sul

Una historia de la exclusión: el Liame Operário y la segregación racial en el Rio Grande do Sul

RENAN COSTA VALLE SCARANO; ALICE LEOTI; JAQUELINE MAIA RODRIGUES 757

Escritas Urbanas: sobre expressões artísticas na fronteira

Urban Writings: about artistic expressions in the border

Escrituras Urbanas: acerca de expresiones artísticas en frontera

CLÁUDIA MARIZA MATTOS BRANDÃO 780

A prática artesanal guasquería na cidade de Jaguarão-RS

Artisanal practice guasquería in the city of Jaguarao-RS

La pratica artesanal guasqueria en la ciudad de Yaguarón-RS

JULIANA PORTO MACHADO; RONALDO BERNADINO COLVERO 795

Artesanato: entre Patrimônio e Mercado

Artesanía: entre el patrimonio y el Mercado

Crafts: between Heritage and Market

MIRIEL BILHALVA HERRMANN 805

Vestígios Étnicos na Península de São José do Norte RS: Memória, Cultura e Identidade Luso-Brasileira

Rastros étnicos en la Península de San José do Norte RS: Memoria, Identidad y Cultura luso-brasileña

Ethnic traces in the Peninsula of São José do Norte RS: Memory, Culture and Luso-Brazilian Identity

ALESSANDRA BURIOL FARINHA 815

O Negro do Rastilho: memória social e identidade cultural em Jaguarão, RS

El Negro Rastilho: memoria social e identidad cultural en Jaguarão, RS

The Negro Rastilho: social memory and cultural identity in Jaguarao, RS

ALEF FRANCO CALDEIRA; ALESSANDRA BURIOL FARINHA 831

O caso do Cabildo uruguaio e argentino: uma análise sobre os processos de patrimonialização frente as suas representatividades.

El caso del Cabildo de Uruguay y Argentina: un análisis de los procesos de la herencia a través de su representatividad.

The case of the Cabildo Uruguayan and Argentine: an analysis of the heritage processes across their representativeness.

JULIANA DE OLIVEIRA PLÁ; ANA MARÍA SOSA GONZÁLEZ; RITA JULIANA SOARES POLONI; RONALDO BERNARDINO COLVERO 844

O Artista Outsider no contexto Jaguareense: uma análise de perfis distintos

The Outsider Artist in the context Jaguareense: an analysis of different profiles

El artista forasteiro en el contexto Jaguareense: un análisis de diferentes perfiles

DAMARIS DE LIMA SANTOS; RAICILANE BASBOSA DE JESUS SANTANA 855

Mitos fronteiriços como resgate memorialístico*Mitos fronterizos como rescate memorialístico**Bordermyths as a memory rescue***ARIANE BORBA CLOS** 864**El Barrio Industrial (Casas de Lata)***O Bairro Industrial (Casas de Lata)**Industrial District (Tin Houses)***JENNY PAOLA ARAÚJO BATISTA; ANDREA CELESTE SANTIAGO GARCIA** 874**Los hábiles del desacuerdo***Os hábeis do desentendimento**The disagreement abilities***José Sampayo; Ruben Neves; Mariana Castro; Bianca Velázquez; Marcela Arévalo** 888**Dossiê – Educação de Jovens, Adultos e Idosos (EJA) e Educação para as Relações Étnico-raciais e Movimentos Sociais** 896

Ementa 896

Educação de Jovens, Adultos e Idosos e Educação Para as Relações Étnico-Raciais e Movimentos Sociais*Educación de Jóvenes, Adultos y Anciones, las Relaciones etno-raciales y los Movimientos Sociales**Young, Adult and Elderly Education and Ethnical-Racial Education Relationship and Social Movement***SIMONE SILVA ALVES; EVERTON FÊRRÊR DE OLIVEIRA; JULIANA SILVA DOS SANTOS** 897**Literatura Afro-Brasileira: uma Proposta Metodológica na Vivência da EJA a partir da Obra Becos da Memória, de Conceição Evaristo***La Literatura Afrobrasileña: una Propuesta Metodologica em la Vivencia de la EJA a Empezar por la Obra Becos da Memória, de Conceição Evaristo**African-Brazilian Literature: a Methodological Proposal in EJA Living, From the Work "Becos da Memória" by Conceição Evaristo***DIEGO PLÁ DA LUZ; GUSTAVO HENRIQUE RÜCKERT** 913**Hannah Arendt e a Liberdade na Política***Hannah Arendt y la Libredade en la Política**Hannah Harendt and the freedon in the policy***JULIANA SCHERDIEN AMARAL** 929**Reserva de Vagas para Negros e Pardos: Concursos Públicos para Docente do Instituto Federal de Alagoas***Vacancies of Reserve for Blacks and Pardos: Public Procurement for Teachers Institute of Federal Alagoas**Vacantes de Reserva para los Negros y Pardos: Contratación Pública para Profesores de Instituto Federal Alagoas***GEÓRGIA VALÉRIA ANDRADE LOUREIRO NUNES; VERÔNICA TEIXEIRA MARQUES** 937