



VOLUME 05, Nº 01 JAN-ABR 2019

EISSN-2525-7870

CLAE^C
editora

CLAE^C
Portal de Periódicos Digitais

REVISTA LATINO-AMERICANA DE ESTUDOS EM CULTURA E SOCIEDADE

REVISTA LATINOAMERICANA DE ESTUDIOS EN CULTURA Y SOCIEDAD

LATIN AMERICAN JOURNAL OF STUDIES IN CULTURE AND SOCIETY

RELAÇÕES

CLAE^C
Centro Latino-Americano
de Estudos em Cultura

DOSSIÉS:

- ARRANJOS METODOLÓGICOS NA PESQUISA SOCIAL

- QUANDO A NATUREZA NÃO É UM RECURSO:

HUMANOS E NÃO HUMANOS NA RESISTÊNCIA AOS GRANDES PROJETOS DESENVOLVIMENTISTAS

EDITOR-CHEFE

1. Me. Bruno César Alves Marcelino, Centro Latino-Americano de Estudos em Cultura, Brasil

COMISSÃO EDITORIAL

1. Me. Agnaldo Mesquita de Lima Junior, Centro Latino-Americano de Estudos em Cultura, Brasil
2. Me. Lucas da Silva Martinez, Universidade Federal de Santa Maria, Brasil
3. Ma. Rocheli Regina Predebon Silveira, Centro Latino-Americano de Estudos em Cultura, Brasil

CONSELHO EDITORIAL PERMANENTE

1. Dra. Ahtziri Erendira Molina Roldán, Universidad Veracruzana, México
2. Dr. Alexandre Almeida Barbalho, Universidade Estadual do Ceará, Brasil
3. Dra. Ana Lúcia Goelzer Meira, Universidade do Vale do Rio dos Sinos, Brasil
4. Dra. Ana Lúcia Montano Boéssio, Universidade Federal do Pampa, Brasil
5. Dra. Aurora Labio Bernal, Universidad de Sevilla, Espanha
6. Daniel Levine, University of Michigan, Estados Unidos da América
7. Dr. Danillo Barata, Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, Brasil
8. Dra. Denise Moser, Universidade Federal do Pampa, Brasil
9. Dra. Denise Rosana Silva Moraes, Universidade Estadual do Oeste do Paraná - Foz do Iguaçu, Brasil
10. Dr. Djalma Thürlner, Universidade Federal da Bahia, Brasil
11. Dr. Fábio Régio Bento, Universidade Federal do Pampa, Brasil
12. Dr. Fabricio Pereira da Silva, Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro, Brasil
13. Dr. Francisco Xavier Freire Rodrigues, Universidade Federal de Mato Grosso, Brasil

14. Dra. Isabel Cristina Chaves Lopes, Universidade Federal Fluminense, Brasil
15. Dr. José Serafim Bertolo, Universidade de Cuiabá e Universidade Federal de Mato Grosso, Brasil
16. Dra. Ludmila Brandao, Universidade Federal do Mato Grosso, Brasil
17. Dr. Marco Antonio Chávez Aguayo, Universidad de Guadalajara, México
18. Dra. Maria de Fátima Bento Ribeiro, Universidade Federal de Pelotas, Brasil
19. Marie Laure Geoffray, Université Sorbonne Nouvelle – Paris 3, França
20. Dr. Ramón Reig, Universidad de Sevilla, Espanha
21. Dr. Raul Rojas Soriano, Universidad Nacional Autónoma de México, México
22. Dr. Roberto Thiesen, Universidade Federal do Pampa, Brasil
23. Dra. Rosario Radakovich, Universidad de la República, Uruguay
24. Dra. Sandra Catalina Valdettaro, Universidad Nacional de Rosario, Argentina
25. Susana Dominzaín, Universidad de la República, Uruguay
26. Dra. Suzana Ferreira Paulino, Faculdade Integrada de Pernambuco, Brasil
27. Dra. Vera Maria Guimarães, Universidade Federal do Pampa, Brasil
28. Dr. Wilson Enrique Araque Jaramillo, Universidad Andina Simón Bolívar, Ecuador

DIAGRAMAÇÃO:

1. Me. Agnaldo Lima Junior, Centro Latino-Americano de Estudos em Cultura, Brasil
2. Me. Bruno Marcelino, Centro Latino-Americano de Estudos em Cultura, Brasil
3. Me. Lucas da Silva Martinez, Universidade Federal de Santa Maria, Brasil
4. Ma. Rocheli Silveira, Centro Latino-Americano de Estudos em Cultura, Brasil

REALIZAÇÃO:

RELACult – Revista Latino-Americana de Estudos em Cultura e Sociedade [recurso online] / Centro Latino-Americanano de Estudos em Cultura. v.1, nº 1 (2015) - Foz do Iguaçu, PR: Editora CLAEC, 2019.

Volume 04, nº 01, (junho, 2019).

Disponível em:

<<http://periodicos.claec.org/index.php/relacult>>

2016 -: Quadrimestral
2015: Semestral

e-ISSN Atual: 2525-7870
e-ISSN 2015/2016: 2447-018X (Publicada como Revista Conexões Culturais no período entre v.1 nº 1 – v.2 nº 1, 2015-2016)

1. Estudos culturais-Periódicos. 2. Estudos culturais-América Latina. 3. Estudos de sociedade. I. Centro Latino-Americanano de Estudos em Cultura. II. Título.

CDD 306.4

CDU 304



www.claec.org

claec.org/relacult

relacult@claec.org

Rua Vila Velha, 63 – Vila C – Foz do Iguaçu/PR - Brasil - CEP: 85870-050

Sumário

DOSSIÊ - ARRANJOS METODOLÓGICOS NA PESQUISA SOCIAL

Apresentação

Apresentación

Presentation

SILVIO ANTONIO COLOGNESE, ERIC GUSTAVO CARDIN

Em Relação a Utilização das Metodologias da Pesquisa Qualitativa na Geografia

En Relación a la Utilización de las Metodologías de Investigación Cualitativa en Geografía

Regarding the Use of Qualitative Research Methodologies in Geography

EDITHA LISBET JULCA GONZA

A análise do discurso jurídico como caminho para a compreensão da violência contra a mulher

El análisis del discurso jurídico como camino para la comprensión de la violencia contra la mujer

The analysis of the legal discourse as a way to understand the phenomenon of violence against women

FRANCIELLI RUBIA POLTRONIERI

DOSSIÊ - QUANDO A NATUREZA NÃO É UM RECURSO: HUMANOS E NÃO HUMANOS NA RESISTÊNCIA AOS GRANDES PROJETOS DESENVOLVIMENTISTAS

Apresentação

Apresentación

Presentation

THAIS REGINA MANTOVANELLI, STÉPHANIE TSELOUIKO, FELIPE FERREIRA VANDER VELDEN

Biólogos e outros entes na caatinga: etnografia e endemismo em contextos de relações transespecíficas

Biólogos y otros entes en la caatinga: etnografía y endemismo en contextos de relaciones transespecífica

Biologists and other beings in the caatinga: ethnography and endemism in contexts of trans-specific relations

ELIZEU PINHEIRO DA CRUZ

Entre a natureza e floresta xamânica: uma exposição do fim do mundo à luz das palavras do xamã Davi Kopenawa

Entre la naturaleza y el bosque chamánico: una exposición del fin del mundo a la luz de las palabras del chamán Davi Kopenawa

Between nature and the shamanic forest: an exhibition to the end of the world enlightened by the words of the shaman Davi Kopenawa

PEDRO PAULO VALERIO VAZ

Reflexões acerca do processo histórico-filosófico de ruptura entre homem e natureza.

Reflexiones sobre el proceso histórico-filosófico de ruptura entre Hombre y Naturaleza

Thoughts on the historical-philosophical process of rupture between Man and Nature

LEANDRO LENTE DE ANDRADE

"Do que é feito um corpo?": uma crítica substantiva kaiowá e guarani ao agronegócio

"¿De qué se hace un cuerpo?": Una crítica sustantiva kaiowá y guaraní al agronegocio

"What is a body made of?": a substantive kaiowá and guarani critique of agribusiness

BRUNO MARTINS MORAIS

ARTIGOS

A relevância filosófica do conceito de Neutro de Roland Barthes

La relevancia filosófica del concepto de Neutro de Roland Barthes

The philosophical relevance of Roland Barthes' concept of Neutral

ALMIR SODRÉ BASTOS, EDUARDO GARRALAGA MELGAR JUNIOR

A Cultura do Partejar: Entre a Ancestralidade e a Modernidade

La Cultura del Paradero: entre la ancestralidad y la posmodernidad

The Culture of the Partner: etween ancestry and postmodernity

CLEDINEIA CARVALHO SANTOS

A esportivização das políticas sociais no sul do RS: discursos e blasfêmias

La esportivización de políticas sociales en el sur de RS: discursos e blasfémia

The sportification of social policies in southern RS: speeches and blasphemies

MAURICIO CRAVO DOS REIS, MÉRI ROSANE SANTOS DA SILVA

Topônimos diamantinos: motivação, estrutura morfológica e etimologia

Topónimos diamantinos: motivación, estructura morfológica y etimología

Diamantine toponyms: motivation, morphological structure and etymology

ELIAS DE SOUZA SANTOS, EDGAR SOUZA DA SILVA

Construção Social de Gênero e Busca de Identidade em Persépolis

Construcción Social de Género y Búsqueda de Identidad en Persépolis

Social Construction of Gender and Identity in Persepolis

MYLENA FERNANDA RIBEIRO

Cem Anos de Solidão: Algumas Chaves de Leitura

Cien Años de Soledad: Algunas Llaves de Lectura

One Hundred Years of Solitude: Some Keys to the Reading

DANIEL CASTELLO BRANCO CIARLINI

A (Inacabada) Revolução brasileira

La (inacabada) revolución brasileña

The (unfinished) brazilian revolution

SILVIA CAMPOS PAULINO

Ensino/Aprendizado da Língua Inglesa na Rede Municipal de Ensino do Município de Sidrolândia/MS:

O Caso dos Estudantes Indígenas

Enseñanza / Aprendizaje de la Lengua Inglesa en la Red Municipal de Enseñanza del Municipio de

Sidrolândia/MS: El Caso de losEstudiantes Indígenas

Teaching / Learning of the English Language in the Municipal Teaching Network of the Municipality of Sidrolândia/MS: The Case of Indigenous Students

VALDIR ARAGÃO DO NASCIMENTO, GUSTAVO GRACIOLI DA SILVA

RESENHA

A gestão participativa na escola

La gestión participativa en la escuela

Participatory management in school

ALEXSANDRO RÚDIO BROETTO, LAUDINÉIA MARIA NEVES DIAS RÚDIO