

VOLUME 04, ED. ESPECIAL / NOV 2018



Portal de Periódicos Digitais

REVISTA LATINO-AMERICANA DE ESTUDOS EM CULTURA E SOCIEDADE

REVISTA LATINOAMERICANA DE ESTUDIOS EN CULTURA Y SOCIEDAD

LATIN AMERICAN JOURNAL OF STUDIES IN CULTURE AND SOCIETY

RELACULT



CLAEC

Centro Latino-Americano de Estudos em Cultura

F-ISSN: 2525-7870

DOSSIÊ:

X ENCONTRO E DIÁLOGOS COM A EDUCAÇÃO AMBIENTAL

EDITOR-CHEFE

1. Me. Bruno César Alves Marcelino, Centro Latino-Americano de Estudos em Cultura, Brasil

COMISSÃO EDITORIAL

1. Me. Agnaldo Mesquita de Lima Junior, Centro Latino-Americano de Estudos em Cultura, Brasil
2. Lic. Rocheli Regina Predebon Silveira, Centro Latino-Americano de Estudos em Cultura, Brasil

CONSELHO EDITORIAL PERMANENTE

1. Dra. Ahtziri Erendira Molina Roldán, Universidad Veracruzana, México
2. Dr. Alexandre Almeida Barbalho, Universidade Estadual do Ceará, Brasil
3. Dra. Ana Lúcia Goelzer Meira, Universidade do Vale do Rio dos Sinos, Brasil
4. Dra. Ana Lúcia Montano Boéssio, Universidade Federal do Pampa, Brasil
5. Dra. Aurora Labio Bernal, Universidad de Sevilla, Espanha
6. Daniel Levine, University of Michigan, Estados Unidos da América
7. Dr. Danillo Barata, Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, Brasil
8. Dra. Denise Moser, Universidade Federal do Pampa, Brasil
9. Dra. Denise Rosana Silva Moraes, Universidade Estadual do Oeste do Paraná - Foz do Iguaçu, Brasil
10. Dr. Djalma Thürler, Universidade Federal da Bahia, Brasil
11. Dr. Fábio Régio Bento, Universidade Federal do Pampa, Brasil
12. Dr. Fabricio Pereira da Silva, Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro, Brasil
13. Dr. Francisco Xavier Freire Rodrigues, Universidade Federal de Mato Grosso, Brasil
14. Dra. Isabel Cristina Chaves Lopes, Universidade Federal Fluminense, Brasil
15. Dr. José Serafim Bertolo, Universidade de Cuiabá e Universidade Federal de Mato Grosso, Brasil
16. Dra. Ludmila Brandao, Universidade Federal do

Mato Grosso, Brasil

17. Dr. Marco Antonio Chávez Aguayo, Universidad de Guadalajara, México
18. Dra. Maria de Fátima Bento Ribeiro, Universidade Federal de Pelotas, Brasil
19. Marie Laure Geoffray, Université Sorbonne Nouvelle – Paris 3, França
20. Dr. Ramón Reig, Universidad de Sevilla, Espanha
21. Dr. Raul Rojas Soriano, Universidad Nacional Autónoma de México, México
22. Dr. Roberto Thiesen, Universidade Federal do Pampa, Brasil
23. Dra. Rosario Radakovich, Universidad de la República, Uruguai
24. Dra. Sandra Catalina Valdetaro, Universidad Nacional de Rosario, Argentina
25. Susana Dominzaín, Universidad de la República, Uruguai
26. Dra. Suzana Ferreira Paulino, Faculdade Integrada de Pernambuco, Brasil
27. Dra. Vera Maria Guimarães, Universidade Federal do Pampa, Brasil
28. Dr. Wilson Enrique Araque Jaramillo, Universidad Andina Simón Bolívar, Equador

CONSELHO EDITORIAL EDIÇÃO ESPECIAL

1. Me. Junior Cesar Mota, Universidade Federal do Rio Grande, Brasil
2. Ma. Tamires Lopes Podewils, Universidade Federal do Rio Grande, Brasil
3. Ma. Alana das Neves Pedruzzi, Universidade Federal do Rio Grande, Brasil
4. Ma. Marcia Pereira da Silva, Universidade Federal do Rio Grande, Brasil

DIAGRAMAÇÃO:

1. Agnaldo Lima Junior, Centro Latino-Americano de Estudos em Cultura, Brasil
2. Bruno Marcelino, Centro Latino-Americano de Estudos em Cultura, Brasil
3. Rocheli Silveira, Centro Latino-Americano de Estudos em Cultura, Brasil
4. Junior Cesar Mota, Universidade Federal do Rio Grande, Brasil

REALIZAÇÃO:

RELACult – Revista Latino-Americana de Estudos em Cultura e Sociedade [recurso online] / Centro Latino-Americano de Estudos em Cultura. v.1, nº 1 (2015) - Jaguarão, RS: Editora CLAEAC, 2017.

Volume 04, edição especial, (novembro, 2018).

Disponível em:

<<http://periodicos.claec.org/index.php/relacult>>

2016 -: Quadrimestral

2015: Semestral

e-ISSN 2016/Atual: 2525-7870

e-ISSN 2015/2016: 2447-018X (Publicada como Revista Conexões Culturais no período entre v.1 nº 1 – v.2 nº 1, 2015-2016)

1. Estudos culturais-Periódicos. 2. Estudos culturais-América Latina. 3. Estudos de sociedade. I. Centro Latino-Americano de Estudos em Cultura. II. Título.

CDD 306.4

CDU 304



www.claec.org

relacult.claec.org

relacult@claec.org

Rua Marechal Deodoro, 377 - Centro - Jaguarão / RS - Brasil - CEP: 96300-000

Sumário

ARTIGOS

A Utilização de Charges na Constituição de Educadores Ambientais

La Utilización de Ilustraciones Burlescas em la Constitución de Educadores Ambientales

The Use of Cartoons in the Constitution of Environmental Educators

RAFAELA ENGERS GÜNZEL; ALÉXIA BIRCK FRÖHLICH; FABIANE DE ANDRADE LEITE

Extroversão do conhecimento arqueológico e ambiental aplicado ao licenciamento arqueológico de CGH's e PCH's

Extroversión del conocimiento ambiental y arqueológico aplicado al licenciamento arqueológico de CGH'S y PCH'S

Extroversion of archaeological and environmental knowledge applied to the archaeological licensing of CGH's and PCH's

MARIANA DA FONSECA LOPES; RAMSÉS MIKALUSCA FARHERR; ÁTILA PERILLO FILHO

Precarização no Trabalho e Exposição ao Risco: um estudo de caso sobre a mulher no trabalho de campo em Arqueologia

Precarización en el Trabajo y Exposición al Riesgo: un estudio de caso sobre la mujer no trabajo de campo en Arqueología

Precariousness at Work and Exposure to Risk: a case study about the woman in the fieldwork in Archeology

JULIA DA FONSECA LOPES; THAYS RODRIGUES VOTTO; MARIANA DA FONSECA LOPES

Antrópico ou natural? Uma reflexão a partir dos discursos naturalistas produzidos sobre o caso de contaminação costeiro-marítima do Balneário Hermenegildo

¿Antrópico o natural? Una reflexión a partir de los discursos naturalistas producidos sobre el caso de contaminación costero-marítima del Balneario Hermenegildo

Anthropic or natural? A reflection from the naturalistic discourses produced on the case of coastal-marine contamination of the Balneário Hermenegildo

RAMSÉS MIKALUSCA FARHERR; GABRIEL FERREIRA

O desenho de observação e a construção do conceito de inseto: estudo de caso com alunos do ensino fundamental

El diseño de observación y la construcción del concepto de insecto: estudio de caso con alumnos de la enseñanza fundamental

The observation design and the construction of the insect concept: a case study with elementary school students

EMERSON PESSOA VIDAL; MARCIA CRISTINA BACIC

Interseccionalidade: Cinema, Educação Ambiental e Gênero

Interseccionalidad: Cine, Educación Ambiental y Género

Intersectionality: Cinema, Environmental Education and Gender

SHAY LENÍS DE LOS SANTOS RODRIGUEZ

Produção musical em contexto cultural como ferramenta de educação ambiental

Producción musical en contexto cultural como herramienta de la educación ambiental

Musical production in cultural context as a tool of environmental education

ROBERT LUAN BORGES NEGRÃO; JACKELYNE CARNEIRO CORREIA; EDNALDO GOMES E SILVA

A educação ambiental e suas concepções no ensino de ecologia

La educación ambiental y sus concepciones en la enseñanza de la ecología

Environmental education and its conceptions in the teaching of ecology

ELOISA ANTUNES MACIEL; KAREN RAFAELLY RIGODANZO TEICHMANN; ROQUE ISMAEL DA COSTA GÜLLICH

Perspectivas do direito à moradia e sustentabilidade: ponderação entre direito à moradia digna e meio ambiente

Perspectivas del derecho a la vivienda y la sostenibilidad: ponderación entre el derecho a la vivienda digna y el medio ambiente

Perspectives on the right to housing and sustainability: consideration of the right to decent housing and the environment

VANESSA AGUIAR FIGUEIREDO

Educação Ambiental: integrando conhecimentos multidisciplinares no município de Caiçara-RS

Educación ambiental: integrando conocimientos multidisciplinares en el municipio de Caiçara –RS

Environmental Education: integrating multidisciplinary knowledge in the city of Caiçara-RS

JULIANE SALAPATE DUARTE; JÉSSICA PUHL CRODA; SAMARA LAZAROTTO

A ambientalização curricular e suas contribuições para formação acadêmica

La ambientalización curricular y sus contribuciones para la formación académica

The curricular environmentalization and their contributions to academic formation

BRUNA CAROLINA DE LIMA SIQUEIRA DOS SANTOS; ANTONIO FERNANDO SILVEIRA GUERRA

O jogo eletrônico Minecraft e suas educações ambientais

El juego electrónico Minecraft y sus educaciones ambientales

The electronic game Minecraft and its environmental education

ELISÂNGELA BARBOSA MADRUGA; PAULA CORRÊA HENNING

Preservação e Conservação Ambiental: significando a proteção do meio ambiente

Preservación y conservación del medio ambiente: significando la protección del medio ambiente

Preservation and environmental conservation: meaning the protection of the environment

JOSINARA SILVA COSTA; ANDRÉ LUIS NASCIMENTO DE OLIVEIRA; NEUMA TEIXEIRA DOS SANTOS

Análise da Percepção de Crianças sobre o Ecossistema de Manguezal através de Mapas Mentais

Análisis de la Percepción de Niños sobre el Ecosistema de Manglares a través de Mapas Mentales

Analysis of the Children's Perception about the Mangrove Ecosystem through Mental Maps

SAELLY MATOS SILVA; ROBERT LUAN BORGES NEGRÃO; NEUMA TEIXEIRA DOS SANTOS

Educação Ambiental Escolar: resiliência das crianças frente à reprovação nos anos iniciais

Educación Ambiental Académico: resiliencia de los niños frente a la reprobación en los años iniciales

School Environmental Education: children's resilience to failure in the early years

MARCIA SOARES DA SILVA; ELIANE LIMA PISKE; NARJARA MENDES GARCIA

Ambientalização Curricular e a Dimensão Política da Educação Ambiental no Projeto Pedagógico do Curso de Ciências Biológicas de uma Universidade Pública no Estado do Paraná

Ambientalización Curricular y la Dimensión Política de la Educación Ambiental en el Proyecto Pedagógico del

Curso de Ciencias Biológicas de una Universidad Pública en el Estado de Paraná

Curricular Ambientalization and Political Dimension of Environmental Education in the Pedagogical Project of the Biological Sciences Course of a Public University at Paraná State

FERNANDA PATRICIA SCHOE NINGER; ANELIZE QUEIROZ AMARAL; ROSANGELA MARIA BOENO

O diálogo entre literatura e educação ambiental

El diálogo entre literatura y educación ambiental

The dialogue between literature and environmental education

VERA MARIA HOFFMANN

Educação Estético-Ambiental: ações transformadoras na prática docente por meio da linguagem teatral

Educación Estético-Ambiental: acciones transformadoras en la práctica docente por medio del lenguaje teatral

Aesthetic-Environmental Education: transformative actions in the teaching practice through theatrical language

PAULINE APOLINÁRIO CZARNESKI REZENDE; JULIANA DUARTE SIMÕES; JOSINEIDE RIBEIRO DA SILVA

Aprendendo ecologia na perspectiva da educação ambiental por meio da confecção de terrários

Aprendiendo ecología desde la perspectiva de la educación ambiental a través de la fabricación de terrarios

Learning ecology from the perspective of environmental education through making terrariums

ÁLVARO KUHN DE OLIVEIRA; NANCIELE DA SILVA CAMPOS; GRACIELI DALL OSTRO PERSICH

Risco e vulnerabilidade social feminina

Riesgo y vulnerabilidad social femenina

Risk and vulnerability of women

LISIANA LAWSON TERRA DA SILVA

Abordando a discussão étnico - racial na educação básica através de personalidades negras

Abordando la discusión étnica - racial en la educación básica a través de personalidades negras

Addressing ethnic - racial discussion in basic education through black personalities

TAINÁ VALENTE AMARO; CLAÍZA FERREIRA JARDIM BITENCURTE

Ensino através da pesquisa: relato de experiência investigativa

Enseñanza a través de la investigación: relato de experiencia investigativa

Addressing ethnic - racial discussion in basic education through black personalities

JANINE HECKLER DA CUNHA

Expandindo a rede de ligações entre as escolas rurais e o meio urbano no Uruguai

Ampliando la red de vínculos entre escuelas del medio rural y el medio urbano en Uruguay

Expanding the network of links between rural schools and the urban environment in Uruguay

ANGELINA PORRO LUCAS; SOLANA GONZALEZ; NARJARA MENDES GARCIA; LETICIA CHIGLINO

Encontros com a Educação Ambiental e a Educação Profissional: um relato sobre a Espiritualidade como possibilidade nos processos formativos

Encuentros con la Educación Ambiental y la Educación Profesional: un relato sobre la Espiritualidad como posibilidad en los procesos formativos

Encounters with Environmental Education and Professional Education: an account of Spirituality as a possibility in the formative processes

ANDRÉIA MARTINS DO COUTO; GISELE MOURA KOVALSKI FERREIRA; LISIANE COSTA CLARO

O Ecosocialismo como horizonte político da Educação Ambiental

El Ecosocialismo como horizonte político de la Educación Ambiental

Ecosocialism as a environmental education politic horizon

MAICON DOURADO BRAVO; RODRIGO DA ROCHA STEGLICH

A Cúpula Geodésica como espaço de Educação Ambiental na FURG

La cúpula geodésica como espacio de Educación Ambiental en la Universidad Federal del Rio Grande

The geodesic dome as an Environmental Education space at the Federal University of Rio Grande

SAMUEL AUTRAN DOURADO E SOUZA; DIONE IARA SILVEIRA KITZMANN

Polícia, Política e a Partilha do Sensível – Um olhar a partir da política para Escolas Sustentáveis

La Policía, Política y la Compartir de lo sensible - Una mirada desde la política hacia las escuelas sostenibles

Police, Politics and the Sharing of Sensitive - A look from the policy for Sustainable Schools

SANDRA LILIAN SILVEIRA GROHE

A Educomunicação como ferramenta para o diálogo na Educação Ambiental

La educomunicación como herramienta para el diálogo en la educación ambiental

Educommunication as a tool for dialogue in environmental education

ANA CAROLINA PATUSSE; THAIS GOMES AMARAL; SARA DE ANDRADE MARTINS

Educação Ambiental na Relação Teoria e Prática no Ensino Superior

Educación Ambiental en la Relación Teoría y Práctica en la Enseñanza Superior

Environmental Education in relation to theory and Practice in Graduation

ROSANGELA INÊS MATOS UHMANN; ANA PAULA HILBIG

Despertando guardiões do meio ambiente na escola do campo

Despertando a guardianes del medio ambiente en la escuela del campo

Awakening guardians of the environment at the country school

CLARICE BORBA DOS SANTOS; MARIA LÚCIA GIOZZA HERNANDEZ; CLAUDENIR BUNILHA CAETANO

A tributação ambiental e a sua (in)suficiência em relação à justiça ambiental

La fiscalidad ambiental y su (en)suficiencia en relación con la justicia ambiental

Environmental taxation and its (in)sufficiency in relation to environmental justice

DANIELA LUSTOSA LOPES; CLEUBER DE SOUSA LIMA; MARCELA BERTOLINO DA COSTA

O lúdico e as percepções infantis através das possibilidades de interação com o meio ambiente

El lúdico y las percepciones infantiles a través de las posibilidades de interacción con el medio ambiente

The playful and the children's perceptions through the possibilities of interaction with the environment

MYRNA BERWALDTL; VILMAR PEREIRA

O Papel do Técnico Agrícola como um Educador Ambiental

El papel del técnico agrícola como educador ambiental

The role of the agricultural technician as environmental educator

CLAUDENIR BUNILHA CAETANO; CRISSIANE TESSMER PEREIRA; CLARICE BORBA DOS SANTOS

Educação ambiental no processo de gestão ambiental: algumas reflexões e possibilidades

Educación ambiental en lo proceso de gestión ambiental: algunas reflexiones y posibilidades

Environmental education in management process: possibilities and some reflections

CLARA DA ROSA; LÚCIA DE FÁTIMA SOCOOWSKI DE ANELLO; MARIA ODETE DA ROSA PEREIRA

Tertúlia: eco-dialogando no litoral norte do RS – uma proposta de educação ambiental a partir da universidade

Tertúlia: eco-dialogando en el litoral norte del RS - una propuesta de educación ambiental a partir de la universidad

Tertúlia: eco-dialogando in the north coast of RS - a proposal of environmental education from the university

REJANE MARGARETE SCHAEFER KALSING

Caravana Territórios do Petróleo: uma experiência de Educação Ambiental inovadora na Bacia de Campos

Caravana Territorios del Petróleo: una experiencia de Educación Ambiental innovadora en la Cuenca de Campos

Caravan Territories of Petroleum: an innovative Environmental Education experience in the Campos Basin

NAYARA SEABRA DE OLIVEIRA; KAMILA LOUZADA RANGEL; JÂNIO DE OLIVEIRA SILVA JÚNIOR

Caminhar e corresponder ao mundo: notas sobre a experiência Guarani em terra de branco

Caminar y corresponder al mundo: notas sobre la experiencia Guaraní em tierra de blanco

Walk and match the world: notes about the Guarani experience on the land of white man

FERNANDO CARREIRA

Percepções socioambientais a sombra da figueira no Quilombo Coxilha Negra por estudantes de Pedagogia da FURG

Percepciones socioambientales la sombra de la figueira en el Quilombo Coxilha Negra por estudiantes de Pedagogía de la FURG

Socio-environmental perceptions the figueira sombra in Quilombo Black Coxilha by FURG Pedagogy students

VILMAR ALVES PEREIRA; ANDERSON LUIZ GONZALES; ANGÉLICA DA SILVA PINTO

Diálogo de saberes: uma reflexão sobre a obra de Enrique Leff e Karl Popper - um olhar para as catástrofes socioambientais na década de 1990

Diálogo de know-how: una reflexión sobre el trabajo de Enrique Leff y Karl Popper, una mirada a los desastres ambientales en la década de 1990

Dialogue of know-how: a reflection on the work of Enrique Leff and Karl Popper-a look at the environmental disasters in the Decade of 1990

VIRGILINA EDI GULARTE DOS SANTOS FIDELIS DE PALMA

A importância do TILS na educação bilíngue de surdos: utopia X realidade

La importancia del TILS en la educación bilingüe de sordos: utopía X realidad

The importance of TILS in the bilingual education of the deaf: utopia X reality

RACHEL GONÇALVES ROCHA; FABIANE FREITAS VENTURA

Educação Ambiental e Paulo Freire: Anúnciação de um Letramento Ambiental

Educación Ambiental y Paulo Freire: Anunciación de un Letramiento Ambiental

Environmental Education and Paulo Freire: Announcement of an Environmental Statement

ANDRESSA QUEIROZ SOUZA; ALANA DAS NEVES PEDRUZZI; ELISABETH BRANDÃO SCHMIDT

Alimentação orgânica e Educação Ambiental: possibilidades para uma vida saudável

Alimentación orgánica y Educación Ambiental: posibilidades para una vida saludable

Organic Eating and Environmental Education: possibilities for a healthy life

EVANILDA BRAGA DA SILVA; JUNIOR CESAR MOTA

Educação ambiental nos lugares urbanos e turísticos – o pertencimento e a valorização do ambiente

Educación Ambiental en los lugares urbanos y turísticos - el pertenimiento y la valorización del medio ambiente

Environmental Education in urban and touristic places - the belonging and the valuation of the environment

JOÃO NICANOR DA COSTA; JUNIOR CESAR MOTA

A Interdisciplinaridade no campo científico: A Educação Ambiental e o seu suporte teórico-metodológico para uma educação não escolar

La Interdisciplinariedad en el campo científico: La Educación Ambiental y su soporte teórico-metodológico para una educación no escolar

Interdisciplinarity in the scientific field: Environmental Education and the theoretical-methodological support for non-school education

CARINA SINNOTT DUARTE; ANDRÉ RODRIGUES DA SILVA

Sensível invisível: ética, estética e a violência em relação ao indígena no contexto urbano

Sensible invisible: ética, estética y violencia en relación al indígena en el contexto urbano

Sensible invisible: ethics, aesthetics and violence against indigenous people in the urban context

RÉGIS DE AZEVEDO GARCIA

A perspectiva interacionista do ensino de língua portuguesa: contribuições a educação ambiental

Miras a la educación idioma Portuueés interacionist: contribuciones educación ambiental

The interative perspective of portuguese language teaching: contributions to environmental education

JOELMA MADRUGA FURTADO; LUIS FERNANDO MINASI; CILENE DE OLIVEIRA ORTIZ

Práticas educativas a partir de uma perspectiva Estética Ambiental

Prácticas educativas desde una perspectiva Estética Ambiental

Educational practices from an Aesthetic Environmental perspective

STELA MARIS FURTADO IECK

A Educação Ambiental no contexto da agricultura familiar

La Educación Ambiental en el contexto de la agricultura familiar

Environmental Education in the context of family farming

EDERICH HERBERT ZIMMER; IONARA CRISTINA ALBANI; JUNIOR CESAR MOTA

Plano de Ação Ambiental: Tecendo o encontro entre escola e comunidade

Plan de Acción Ambiental: tejiendo el encuentro entre la escuela y la comunidad

Environmental Action Plan: Weaving the encounter between the school and the community

PÂMELA SARAIVA MIRANDA; SABRINA MEIRELLES MACEDO; LISSETTE TORRES AREVALO

A Educação Ambiental: uma discussão reflexiva no Curso Técnico em Meio Ambiente na Escola de Ensino Médio Estadual Lemos Junior

La Educación Ambiental una discusión reflexiva en el Curso Técnico en Medio Ambiente en la Escuela Estadual Lemos Junior

Environmental Education: a reflexive discussion in the Technical Course on Environment at the State High School Lemos Junior

CARLOS JOSÉ BORGES SILVEIRA; SIMONE GOMES DE FARIA

A inserção de ideias verdes em contexto escolar e sua influência na formação de cidadãos

La inserción de ideas verdes en contexto escolar y su influencia en la formación de ciudadanos

The insertion of green ideas in a school context and its influence in the training of citizens

CÁSSIA ANDRADA DE PAULA; ANA CAROLINE PAIM BENEDETTI

A Estágio Docência uma possibilidade de pensar a Educação Ambiental

Etapa Docencia una posibilidad de pensar la Educación Ambiental

Internship Teaching a possibility to think Environmental Education

GABRIELLE LOPES DAS NEVES; MELINA TERRA DOS SANTOS; ANDRESSA QUEIROZ SOUZA

Associação dos Catadores de Materiais Recicláveis de Rosário do Sul - ACMRS:Plano de Trabalho da ACMRS para a Coleta Seletiva no Município de Rosário do Sul - RS

Asociación De Los Catadores De Materiales Reciclables Del Rosario Del Sul - ACMRS:Plan De Trabajo De ACMRS Para Una Colección Selectiva En El Municipio Del Rosario Del Sul -RS

Association Of Recyclable Material Catalysts Of The Southern Rosary - ACMRS:ACMRS Work Plan For A Selective Collection In The Municipality Of The Rosario Do Sul -RS

RICARDO DE CARLY LUZ ANDREAZZA

A Necessidade da Revolução: A Ciência para Bakunin e a Complexidade

La Necesidad de la Revolución. La Ciencia para Bakunin y la Complejidad

The Need for Revolution. The Science for Bakunin and Complexity

HORACIO RODRIGO SOUZA RODRIGUES; LEONARDO LEITE DA CUNHA; HUMBERTO CALLONI

Os Conjuntos Residenciais BGV I e BGV II: um exemplo da construção de um modelo de autogestão?

Los conjuntos residenciales BGV I y BGV II: un ejemplo de la construcción de un modelo de autogestión?

The BGV I and BGV II Residential Sets: an example of the construction of a self-management model?

ANDERSON PIRES DE SOUZA; THAÍS GONÇALVES SAGGIOMO; LÚCIA DE FÁTIMA SOCOOWSKI DE ANELLO

Espaço do Ser Mais versus espaço do Ser Menos: Constatação do que não queremos para conseguirmos o que queremos

Espacio del Ser Más versus espacio del Ser Menos: Constatación de lo que no queremos para conseguir lo que queremos?

Space of Being More versus Space of Being Less: Finding of what we do not want to achieve what we want

SAMUEL CRISSANDRO TAVARES FERREIRA

A resolução de problemas como proposta metodológica para a Educação Ambiental

La resolución de problemas como propuesta metodológica para la Educación Ambiental

Problem solving as a methodological proposal for Environmental Education

JULIANA MUNOZ LISBÔA; TAMIRES LOPES PODEWILS; ALANA DAS NEVES PEDRUZZI

Reflexões sobre o estágio de docência: Diálogos com Paulo Freire e a Educação Ambiental Crítica

Reflexiones sobre la etapa de docencia: Diálogos con Paulo Freire y la Educación Ambiental Crítica

Reflections on the teaching stage: Dialogues with Paulo Freire and Critical Environmental Education

TALLIANDRE MATOS DA SILVA PEREIRA; TAMIRES LOPES PODEWILS

Promovendo a Educação Ambiental através da compostagem domiciliar

Promoviendo la Educación Ambiental a través del compostaje domiciliar

Promoting Environmental Education through household composting

CLAUCIA BRENTANO; TAMIRES LOPES PODEWILS; ALANA DAS NEVES PEDRUZZI